

Основная общеобразовательная программа
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Зверосовхозский детский сад»
Мамадышского муниципального района РТ

Краткая презентация



*На переходный
период
2018года по
2022год*

Общие сведения

Заведующий

Домолазова Альбина Игоревна

В ДОУ работают 4 педагога:
*воспитателей-4,
ст. воспитатель,
воспитатель по обучению
татарского языка,
музыкальный руководитель,*

год открытия:

1979 год

наш адрес:

422186

Республика Татарстан

Мамадышский район

п. Зверосовхоз

ул. Победы, д.2

режим работы :

пятидневная рабочая неделя

с пребыванием детей в

учреждении

с 7.30 ч до 16.30 ч.

Возрастные особенности воспитанников ДОУ

*В ДОУ 16 воспитанников
Функционирует 2 группы
с русским языком обучения*

Возраст	Количество групп	Количество детей
1,5-3	1	6
4-7	1	10

Нормативно- правовая база ООП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
- СанПин от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон РТ №16 от 03.03.12 “О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан”
- Устав МБДОУ- «Зверосовхозский детский сад»
- Лицензия на образовательную деятельность

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Структура основной общеобразовательной программы ДОУ

Целевой раздел

**Организационный
раздел**

**Содержательный
раздел**

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целевой	Содержательный	Организационный
<p>1. Пояснительная записка: цели и задачи Программы; принципы и подходы к ее формированию; значимые для разработки программы характеристики (в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста).</p>	<p>1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.</p>	<p>- описание материально-технического обеспечения Программы;</p> <p>- распорядок и (или) режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;</p>
	<p>2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов..</p>	<p>- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</p>
		<p>- особенности</p>

Образовательная программа состоит:

Обязательная часть

«От рождения до школы»

Н.Е.Веракса,
Т.С.Комарова,
М.А.Васильева

60%

Вариативная часть

«Безопасность» Авдеевой
Н.Н., Князевой О.Л.,
Стеркиной Р.Б.

"Региональная программа
дошкольного образования"
Шаехова Р.К.

40%

Обязательная часть

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает следующие образовательные области:

Социально –
коммуникативное
развитие

Речевое
развитие

Познавательное
развитие

Художественно
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в различных видах деятельности: предметная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная и т.д.

Вариативная часть ориентировано на:

- Специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- Приоритетного направления ДОО социально- личностное развития дошкольников;
- Выбор тех парциальных программ и форм организации работ с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников МБДОУ «Зверосовхозский ДС», а также возможностям педагогического коллектива.

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализацию программ:

✓ "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаехова Р.К
«Татарча сөйләшәбез» Зарипова З.М

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, родного города.

В МБДОУ “Зверосовхозский детский сад” реализуются **УМК по обучению детей татарскому языку:**

- ✓ комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарский» по обучению русских детей татарскому языку
- ✓ комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку
- ✓ Комплект «Изучаем русский язык» по обучению детей татар русскому языку

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями

В основу совместной деятельности заложены следующие принципы:

- ❖ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ❖ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ❖ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - ❖ уважение и доброжелательность друг к другу;
 - ❖ дифференцированный подход к каждой семье;
 - ❖ равно ответственность родителей и педагогов

Основными направлениями взаимодействия с учетом запросов и потребностей каждой из сторон являются:

1. Информационно-аналитическое (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы МБДОУ);
2. Практическое (повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ);
3. Контрольно-оценочное направление (анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения).

Результатом реализации данной модели является единое образовательное пространство «детский сад - семья», обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника.